ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-08-16
FORMADOR	CYNTHIA GUEVARA ROBLES
IDENTIFICACIÓN	1016012248
PERIODO	2
IED	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	DEREK DAMIAN CRUZ ACUÑA
DOCUMENTO	1016739109
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ajusta las capacidades básicas condicionales mediante la preparación física y desarrollo de la técnica de desplazamiento y fondo con el objetivo de prevenir afectaciones posturales

LÚDICO

Relaciona la coordinación viso -pedica y viso - manual a través de acciones lúdicas propias del centro de interés

COGNITIVO

Reconozco hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad física y para el buen desarrollo de la practica del centro de interes

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad